



1 . Na miłe rozpoczęcie dnia trochę się poruszajmy.

Pobierz: <https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

„Duży i mały skok”

2. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Kosz” .

Naprzeciwko budynku szkoły, między wysokimi blokami leżał park miejski. Wiosną zielenił się pośród białych budynków jak morze o połyskliwych wodach. W samym środku parku była fontanna, a dookoła niej stały ławki dla zmęczonych spacerowiczów. Obok jednej z ławek znajdował się kosz na śmieci. Nie różnił się niczym od innych koszy w parku. Wisiał na metalowym stojaku, więc czasami, gdy wiał silny wiatr, kołysał się, zgrzytając cicho.

Pewnego słonecznego dnia Grzesiek i Piotrek wracali ze szkoły przez park. Grzesiek poczęstował kolegę gumą do żucia. Piotrek podziękował. Obaj odwinęli gumy, ale tylko Grzesiek wrzucił papieraś do kosza, Piotrek zaś rzucił swój na chodnik. Rozległo się nieprzyjemne zgrzytnięcie, jednocześnie coś błysnęło przed oczami Piotrka. Wydawało się mu, że kosz spojrzał na niego groźnymi, węzowymi ślepiami. Chłopiec zajrzał nawet do środka, żeby sprawdzić, czy w koszu nie ukryło się jakieś zwierzę. Na dnie leżał tylko papieraś wrzucony przez Grześka.

– Czego tam szukasz? – zdziwił się kolega.

– Własnego rozumu – Piotrek zażartował sam z siebie.

W ciągu kolejnych dni przechodziło obok kosza wiele osób. Większość z nich postępowała ze swoimi śmieciami jak Grzesiek, ale niestety, byli i tacy śmieciarze jak Piotr. Nawet nie patrzyli, gdzie rzucają papierki, kartony czy butelki. Ania, ładna brunetka z zadartym nosem, rzuciła karton po soku w krzaki za koszem. Wojtek, wysoki jak koszykarz, rzucił torebkę po orzeszkach pod nogi. Jeden pan w kraciastych spodniach wrzucił foliową torebkę między kwiaty na rabatce. Kosz zgrzytał raz po raz, ale kto by się przestraszył zgrzytających zawiasów zwykłego kosza na śmieci.

Nocą jednak wszystkim, którzy śmiecili w parku, przyśnił się kosz. Łypał na nich zimnymi oczami, zrywał się z metalowego stojaka i zmieniał ich sny w przerażające koszmary. Panu w kraciastych spodniach przyśniło się, że ogromna, sprasowana kula śmieci wielkości piętrowego budynku toczy się wprost na niego, a on nie może się ruszyć. Wojtka, wysokiego jak koszykarz, sen uwięził w labiryncie, którego jedyne wyjście zasypały zwały śmieci. Anię, ładną brunetkę z zadartym nosem, oblażyły śliskie larwy owadów, które wysypały się z przepastnego kosza z jej snu. To było straszne przeżycie! Kosz ze snu Piotrka zmienił się w gigantyczną, włochatą stonogę. Jej przerażająca paszcza rozwarła się nagle, Piotrek wrzasnął: „Ratunku!” i spadł z łóżka na twardą podłogę.

Sny powtarzały się wielokrotnie. Osoby, które zaśmiecały park, zapamiętały je na bardzo długo i nigdy więcej nie wyrzucały śmieci pod nogi, w trawę czy w krzaki. Nawet wtedy, gdy w parku wymieniono kosze na nowe, nie chciały ryzykować i zawsze wrzucały śmieci tam, gdzie ich miejsce. Każdy śmieć przypominał im koszarne sny, których mogli uniknąć, gdyby dbali o czystość i porządek.

3. Rozmowa na temat opowiadania.

Dziecko przygląda się ilustracjom i odpowiada na pytania:



- Co robili ludzie ze śmieciami w parku?
- Ile koszy na śmieci znajdowało się w parku?
- Co wyobrażały sobie osoby spacerujące po parku?

4. Dziecko z pomocą Rodzica odczytuje zdania:

Ale bałagan, ale brudno. Nikt tu nie dba o to, żeby odpady były na swoim miejscu. Wstyd! Tak nie robimy!

Teraz w parku każdy odpad trafia w odpowiednie miejsce. Oby tak było dalej!

Dziecko liczy na palcach, z ilu wyrazów składa się każde przeczytane zdanie i podają ich liczbę.

Rodzic pyta : czy wiesz, jak można nazwać osobę, która dba o środowisko?

Wyjaśnia znaczenie słowa ekolog.

Ekolog to specjalista w dziedzinie ochrony przyrody. To osoba, która żyje w zgodzie z naturą, dba o środowisko, o zużycie wody i energii, segreguje odpady.

- **Zabawa w formie opowieści ruchowej „Mali ekolodzy”.**

Pomoce: kartki w kolorach: niebieskim, żółtym i zielonym, nagranie odgłosów ptaków

Pobierz: „Ptaki Polski” - https://www.youtube.com/watch?v=8dXyJk_2T50

Rodzic zawiesza w trzech miejscach pokoju kartki w kolorach: niebieskim, żółtym i zielonym. Następnie zaprasza dziecko na spacer do parku. Włącza nagranie i snuje opowieść, podczas której dziecko nasłuchuje śpiewu ptaków, uśmiecha się, podskakuje, spaceruje, a następnie pochyla się, przykuca, naśladuje zbieranie napotkanych śmieci (R. wymienia jakich) i wrzucanie ich do odpowiednich pojemników (R. wymienia kolory kartek – pojemników, do których dziecko podchodzi), a także sadzenie wyrwanych roślin, zbieranie złamanych gałązek, porządkowanie rozgrzebanego mrowiska itp.

- **„Kulki aluminiowe” - ćwiczenia oddechowe połączone z liczeniem.**

- rozwijanie koncentracji uwagi i sprawności manualnej.

Pomoce: miseczka , folia aluminiowa

Rodzic podaje dziecku miseczkę i arkusz folii aluminiowej. Dziecko rozdziera folię na fragmenty i formuje z nich kulki różnej wielkości. Następnie umieszcza wszystkie kulki w miseczce. Dziecko silnym dmuchnięciem wydmuchuje kulki z miseczki. Zbiera kulki i je liczy. Po czym wrzuca kulki z powrotem do miseczki. W kolejnej rundzie kulki wydmuchuje Rodzic. Wspólnie ustalają, które z nich zebrało więcej kulek.

- **Zabawa „Zbieramy odpady”**

- ćwiczenia manualne,

- rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności odwzorowywania rytmu.

Zdjęcie szpikulca do zbierania odpadów z ziemi, pojemnik po jogurcie, podkładka, kolorowa plastelina, wykałaczki, kartoniki z wzorem, np.: koło czerwone, koło zielone, koło niebieskie, koło czerwone itd.

Rodzic pokazuje dziecku zdjęcie szpikulca do zbierania odpadów z ziemi. Wyjaśnia, do czego służy ten przedmiot.

Dziecko na podkładce formuje kulki z kolorowej plasteliny i nabija je na wykałaczki według wzoru na kartoniku, np.: koło czerwone, koło zielone, koło niebieskie, koło czerwone... itd.

Rodzic sprawdza poprawność odtworzenia wzoru, a następnie prosi dziecko o zsunięcie kulek – śmieci – do pojemnika (może to być pojemnik po jogurcie)

5. „Piękna jest ziemia nasza” - wykonajcie pracę plastyczną techniką dowolną (rysowanie kredkami, malowanie farbami, wyklejanie plasteliną, wycinanie z wykorzystaniem różnych materiałów, itp.).

Zapraszam także do podzielenia się fotorelacją z domowych zajęć poprzez adres: irenawielgo21@gmail.com lub poprzez wspólny dysk.

Powodzenia!



szpikulec do zbierania odpadów